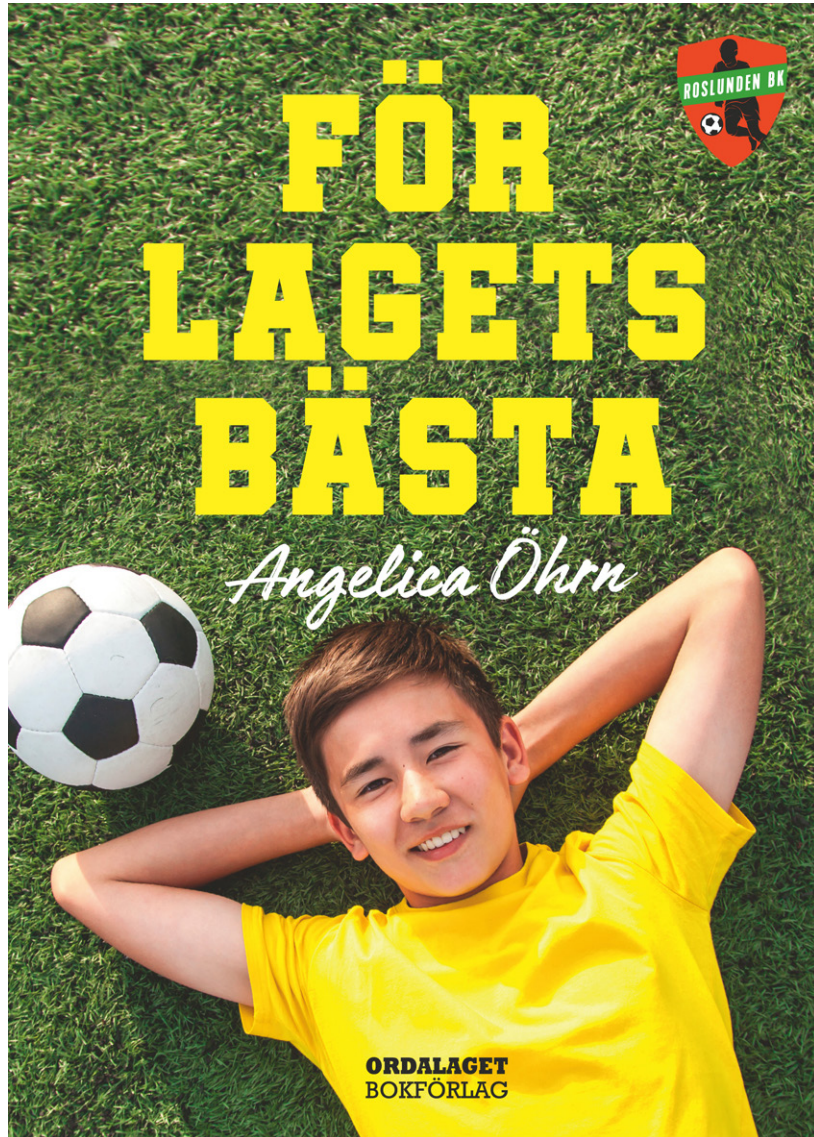


# LÄRARHANDLEDNING



Lärohandledning av:

**Pär Sahlin**

Författare:

**Angelica Öhrn**

9–12 år

Det här är en lärarhandledning till boken *För lagets bästa* av författaren Angelica Öhrn. Boken ges ut av Ordalaget bokförlag.

Boken passar elever i åldrarna 9–12 år.

Här nedan följer förslag på frågor och uppgifter att arbeta med före, under och efter läsningen.

## FÖRE LÄSNINGEN

Låt eleverna titta på omslaget och läsa baksidestexten. Samtala och diskutera gemensamt i grupp eller helklass.

1. Vad heter boken och vem har skrivit den?
2. Vad föreställer omslaget? Utifrån omslaget och titeln, vad tror du att boken kommer att handla om?
3. Läs baksidestexten. Vilka personer handlar boken om? Vad får du veta om bokens handling?
4. Vad tror du kommer att hända i boken?

## UNDER LÄSNINGEN

Här nedan följer förslag på frågor att arbeta med under läsningen av boken. Låt eleverna läsa på egen hand eller läs högt för eleverna. Frågorna kan eleverna svara på enskilt eller diskutera tillsammans i grupp eller helklass.

### KAPITEL 1

1. Vilka är bokens två huvudpersoner? Hur syns/märks det i texten att det är dessa två som är bokens huvudpersoner?
2. Vad får du veta om Adam i det första kapitlet?

3. Vad får du veta om Ilyas i det första kapitlet?

4. Vilka andra personer tror du kommer att bli viktiga i boken?

### KAPITEL 2–5

5. Hur har Adams liv förändrats det senaste året?

6. Vad är det för bra och dåliga nyheter som fotbollstränaren Robert skriver i sitt mejl? Vad tycker Ilyas om dessa nyheter?

7. Adam beter sig inte schysst mot sina lagkamrater, varken i skolan eller på fotbollsplanen. Ge exempel från texten på när han beter sig illa.

8. Varför är det viktigt att det finns en god laganda i ett lag, tror du? På vilket sätt är lagandan i Roslunden BK dålig?

9. Vad tänker Adam och Ilyas om att Pernilla ska bli lagets nya tränare?

10. Vad tror du kommer att hända längre fram i boken?

### KAPITEL 6–10

11. Vad tycker Adam och Rasmus om Pernilla som tränare? Varför tror du att de tycker så?

12. Varför får inte Adam längre tjuvkika i Wilmers mattebok?

13. Varför tycker Pernilla att det är viktigt att de får prova olika positioner när de spelar fotboll?

14. Pernilla har utvecklingssamtal med alla spelarna i laget. Varför tror du att hon vill ha det? Hur går utvecklingssamtalen för Adam och Ilyas?

15. Varför vet Ilyas så lite om sin pappas barndom?

16. Adam står inför ett svårt val om han ska provspela för IF Vargarna eller inte. Vilket råd skulle du vilja ge till Adam?

17. Vad tror du kommer att hända längre fram i boken?

## KAPITEL 11–15

18. Varför tror du att Adam inte vill att någon ska få veta att hans familj har blivit fattig?

19. Förut spelade Ilyas fotboll för att pappa ville det, nu spelar han för att han tycker det är roligt. Vad är det som har fått Ilyas att ändra inställning?

20. Hur skiljer sig Robert och Pernilla åt som tränare? Ge exempel från boken.

21. Spelarna i laget har olika skäl till varför de vill lämna laget. Ge exempel på några personer i laget och förklara varför de vill sluta.

22. Hur lyckas Ilyas och Adam få de andra att stanna kvar i laget?

23. Både Adam och Ilyas förändras under bokens gång. På vilket sätt förändras de? Ge exempel från boken när du förklarar.

## EFTER LÄSNINGEN

Här nedan följer förslag på frågor och uppgifter att arbeta med efter läsningen av boken. Eleverna kan arbeta enskilt eller tillsammans i grupp eller helklass.

1. Har du varit med om några liknande situationer som de som beskrivs i boken? På vilket sätt är de lika? Vad hände och vad kände du i den eller de situationerna? Vad gjorde du?

2. Har du läst, sett eller hört andra berättelser som påminner om boken? På vilket sätt är de lika varandra?

3. Vilka av egenskaperna i rutan tycker du passar in på Ilyas? Välj två av dem och förklara på vilket sätt du tycker egenskaperna passar in på honom. Ge exempel från boken när du förklarar.

Modig	Tuff
Snäll	Elak
Duktig	Ledsen
Arg	Rädd

4. Vilka av egenskaperna i rutan tycker du passar in på Adam? Välj två av dem och förklara på vilket sätt du tycker egenskaperna passar in på honom. Ge exempel från boken när du förklarar.

5. Boken är skriven ur två perspektiv, Adams och Ilyas. Välj en scen eller situation ur boken och skriv den ur någon av de andra personernas perspektiv. Det kan till exempel vara Wilmers, Emils eller Adams pappas perspektiv. Vad tänker din valda person om det som händer? Vad känner personen? Hur agerar personen? Skriv och berätta.